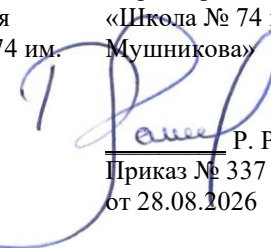


«Принято»
на заседании
педагогического совета
МАОУ «Школа № 74 им. Г.
И. Мушникова»
Протокол № 1
от 28.08.2024

«Согласовано»
на заседании родительского
комитета МАОУ
«Школа № 74 им. Г. И.
Мушникова»
Протокол № 1
от 28.08.2026

«Согласовано»
на заседании
совета обучающихся
МАОУ «Школа № 74 им.
Г. И. Мушникова»
Протокол № 1
от 28.08.2026

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Школа № 74 им. Г. И.
Мушникова»

Р. Р. Мансуров
Приказ № 337 о/д
от 28.08.2026



Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 74 имени Героя Советского Союза
Мушникова Георгия Иустиновича»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2026 – 2027 учебный год

Уфа, 2026

Пояснительная записка
к учебному плану на 2026-2027 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 74 имени Героя Советского Союза Мушникова Георгия
Иустиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для обучающихся 1–4 классов, реализующих ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 имени Героя Советского Союза Мушникова Георгия Иустиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Школа № 74 им. Г.И. Мушникова" городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования и в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова».
- Программа развития МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова».
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской

Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного башкирского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном башкирском языке.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в МАОУ "Школа № 74 им. Г.И. Мушникова" начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2 – 4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день;
- 2 – 4-х классов – не более пяти уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 20 часов (в сентябре-октябре – 15 часов), во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1–4 классах не превышает 45 минут.

В 1 классах обучение проводится в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м классе осуществляется с учётом санитарных правил:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертом уроке проводятся занятия, отличные от урочной системы (игровые занятия, прогулки, подвижные игры на воздухе, экскурсии, викторины и т.п.); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии - не более 17 недель для 1 классов и не более 18 недель для 2 - 4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников».

Обязательная часть представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики») изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен учебный модуль «Основы религиозных культур народов России».

В МАОУ "Школа № 74 им. Г.И. Мушников" языком обучения является русский язык.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Во всех классах (1абвгд, 2абвгд, 3абвгд, 4абвгд) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников». Для учащихся, выбравших для изучения в качестве родного языка башкирский язык, в 1б, 2б, 3б, 4г классах созданы группы изучения родного башкирского языка и литературы в рамках предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» 2 часа, «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» 1 час

Для учащихся, выбравших в качестве изучаемого родного языка русский язык, в 1абвгд, 2абвгд, 3абвгд, 4абвгде классах созданы группы изучения родного русского языка и литературы в рамках предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» 1 час, «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» 1 час.

При разработке настоящего учебного плана произведено перераспределение времени, отведённое в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)».

В частности, перераспределено время, отведённое на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)».

Для достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» используется ресурс недельной нагрузки, выделяемой на организацию внеурочной деятельности: реализуются курсы внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации», «Волшебный мир музыки», «Движение есть жизнь».

Уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 часа в неделю) ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года.

Производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении занятий в 1–4 классах по учебным предметам:

- «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации»¹;
- «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»²;
- «Иностранный язык».

¹ В случае, если в одной группе изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», в другой группе – предмет «Родной язык (язык народа Российской Федерации)».

² В случае, если в каждой из групп изучается Литературное чтение на своём родном языке (в одной группе – на родном башкирском языке, в другой группе – на родном русском языке).

Учебный план (недельный) для 1-4 классов, начальное общее образование
2026-2027 учебный год

Учебные предметы, модули (при наличии)	Классы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	2	2	2	8
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1	1	1	1	4
Иностранный язык		—	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики -учебный модуль «Основы православной культуры» -учебный модуль «Основы иудейской культуры» -учебный модуль «Основы буддийской культуры» -учебный модуль «Основы исламской культуры» -учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» -учебный модуль «Основы светской этики»		—	—	—	1	1
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	2	2	1	6
Итого обязательной части учебного плана		20 (15) ³	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных		0	0	0	0	0

³ При ступенчатом режиме обучения в сентябре-октябре первого класса максимально допустимая недельная нагрузка составляет 15 часов в неделю, далее в течение года – 20 часов в неделю.

Учебные предметы, модули (при наличии) отношений	Классы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
	Учебные недели	33	34	34	34	34
	Всего часов	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе	20 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89

Учебный план (недельный) для 1 классов на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы, модули (при наличии)	Классы	Количество часов в неделю					
		1а	16 ⁴ группа 1 (с изуч. род.баш. языка)	16 группа 2	1в	1г	1д
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	5	5	5	5
Литературное чтение		3	3	3	3	3	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)		1 рус	2 баш	1 рус	1 рус	1 рус	1 рус
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1		1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1 рус	1 баш	1 рус	1 рус	1 рус	1 рус

⁴ В классе 16 создана группа изучения родного башкирского языка (группа 1). В этой группе не изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». В группе 2 этого же класса изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Учебные предметы, модули (при наличии)	Классы	Количество часов в неделю					
		1а	1б ⁴ группа 1 (с изуч. род.баш. языка)	1б группа 2	1в	1г	1д
Федерации)							
Иностранный язык		—	—	—	—	—	—
Математика		4	4	4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	—	—	—
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Труд (технология)		1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Итого обязательной части учебного плана		20 (15) ⁵	20 (15)	20 (15)	20 (15)	20 (15)	20 (15)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	33	33	33	33	33
Всего часов		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентябре - октябре)

⁵ При ступенчатом режиме обучения в сентябре-октябре первого класса максимально допустимая недельная нагрузка составляет 15 часов в неделю, далее в течение года – 20 часов в неделю.

Учебный план (недельный) для 2 классов на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы, модули (при наличии)	Классы	Количество часов в неделю					
		2а	2б ⁶ группа 1 (с изуч. род.баш. языка)	2б группа 2	2в	2г	2д
Обязательная часть							
Русский язык		5	5		5	5	5
Литературное чтение		3	3		3	3	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)		1 рус	2 баш	1 рус	1 рус	1 рус	1 рус
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1		1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1 рус	1 баш	1 рус	1 рус	1 рус	1 рус
Иностранный язык		2/2 ⁷	2/2		2/2	2/2	2/2
Математика		4	4		4	4	4
Окружающий мир		2	2		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		—	—		—	—	—
Музыка		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Труд (технология)		1	1		1	1	1
Физическая культура		2	2		2	2	2
Итого обязательной части учебного плана		23	23		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0		0	0	0
Учебные недели		34	34		34	34	34
Всего часов		782	782		782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		23	23		23	23	23

⁶ В классе 2б создана группа изучения родного башкирского языка (группа 1). В этой группе не изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». В группе 2 этого же класса изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

⁷ Запись через дробь означает, что при изучении предмета класс делится на две подгруппы.

Учебный план (недельный) для 3 классов на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы, модули (при наличии)	Классы	Количество часов в неделю					
		3а	3б ⁸ группа 1 (с изуч. род.баш. языка)	3б группа 2	3в	3г	3д
Обязательная часть							
Русский язык		5	5		5	5	5
Литературное чтение		3	3		3	3	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)		1 рус	2 баш	1 рус	1 рус	1 рус	1 рус
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1		1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1 рус	1 баш	1 рус	1 рус	1 рус	1 рус
Иностранный язык		2/2 ⁹	2/2		2/2	2/2	2/2
Математика		4	4		4	4	4
Окружающий мир		2	2		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		—	—		—	—	—
Музыка		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Труд (технология)		1	1		1	1	1
Физическая культура		2	2		2	2	2
Итого обязательной части учебного плана		23	23		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0		0	0	0
Учебные недели		34	34		34	34	34
Всего часов		782	782		782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		23	23		23	23	23

⁸ В классе 3б создана группа изучения родного башкирского языка (группа 1). В этой группе не изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». В группе 2 этого же класса изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

⁹ Запись через дробь означает, что при изучении предмета класс делится на две подгруппы.

Учебный план (недельный) для 4 классов на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы, модули (при наличии)	Классы	Количество часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г ¹⁰ группа 1 (с изуч. род.баш. языка)	4г группа 2	4д
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	5	5		5
Литературное чтение		3	3	3	3		3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)		1 рус	1 рус	1 рус	2 баш	1 рус	1 рус
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1		1	1
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1 рус	1 рус	1 рус	1 баш	1 рус	1 рус
Иностранный язык		2/2 ¹¹	2/2	2/2	2/2		2/2
Математика		4	4	4	4		4
Окружающий мир		2	2	2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»		1	1	1	1		1
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Труд (технология)		1	1	1	1		1
Физическая культура		1	1	1	1		1
Итого обязательной части учебного плана		23	23	23	23		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0		0
Учебные недели		34	34	34	34		34
Всего часов		782	782	782	782		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и		23	23	23	23		23

¹⁰ В классе 3б создана группа изучения родного башкирского языка (группа 1). В этой группе не изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

В группе 2 этого же класса изучается предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

¹¹ Запись через дробь означает, что при изучении предмета класс делится на две подгруппы.

Учебные предметы, модули (при наличии) Классы	Количество часов в неделю					
	4а	4б	4в	4г ¹⁰ группа 1 (с изуч. род.баш. языка)	4г группа 2	4д
гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе						

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 74 имени Героя Советского Союза Мушникова Георгия
Иустиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1–4 классов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей для обучающихся начальных классов реализуется программа специально спроектированных внеурочных мероприятий, отражает реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»: родительского комитета, совета обучающихся, педагогического совета.

План внеурочной деятельности включает в себя цикл внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся 1–4 классов «Разговоры о важном», проводимых в начале каждой недели.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. В плане представлена курсом «Движение есть жизнь!». Занятия данного курса проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением! - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В плане данное направление представлено курсом «Основы функциональной грамотности».

В рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» во внеурочной деятельности проводятся занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В плане представлена курсами «Волшебный мир музыки» и «Искусство иллюстрации», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки, инсценировки, праздники, филармонии, выставки творческих работ, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков и т. д.

Развитие личности и самореализация обучающихся - организация воспитательной работы, классных часов, внеклассных мероприятий, занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, организация экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещение музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение ярмарок, концертов. В плане представлена курсом «Психологическая азбука», направленном на развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков ненасильственной коммуникации и обучение учащихся методам конструктивного разрешения конфликтов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы, выставки творческих работ, викторины, состязаний и т. д.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие организации дополнительного образования, результаты освоения образовательных программ засчитываются как реализация внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с центром творчества «Содружество».

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» регламентируется следующими документами:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организаций.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются аудиторские занятия – программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и внеаудиторные (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Аудиторные и внеаудиторные занятия реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Внеаудиторные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и программ воспитательной работы классных руководителей.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия – для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, даты проведения занятий, темы и количество часов.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности
при получении начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности в 1 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Искусство иллюстрации»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебный мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Психологическая азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	1
	Тематические внеклассные мероприятия, мероприятия Программы воспитания	2	2	2	2	2
Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности		7	7	7	7	7

План внеурочной деятельности во 2 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	2д
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	2д
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Искусство иллюстрации»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебный мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Психологическая азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	1
	Тематические внеклассные мероприятия, мероприятия Программы воспитания	2	2	2	2	2
Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности		6	6	6	6	6

План внеурочной деятельности в 3 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Искусство иллюстрации»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебный мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Психологическая азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	1
	Тематические внеклассные мероприятия, мероприятия Программы воспитания	2	2	2	2	2
Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности		6	6	6	6	6

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Искусство иллюстрации»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебный мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Психологическая азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	1
	Тематические внеклассные мероприятия, мероприятия Программы воспитания	2	2	2	2	2
Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности		7	7	7	7	7

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2026-2027 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 74 имени Героя Советского Союза
Мушникова Георгия Иустиновича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для обучающихся коррекционных 1–4 классов, реализующих ФГОС НОО
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 имени Героя Советского Союза Мушникова Георгия Иустиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Школа № 74 им. Г.И. Мушникова" городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова».
- Программа развития МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова».

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников».

В 2026-2027 учебном году в МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» функционирует один коррекционный класс 1к, в составе которого совместно обучаются учащиеся с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. В связи с этим в основу учебного плана положен вариант № 2 Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и вариант № 2 Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2), предназначенные для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Настоящий учебный план предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения (5 лет), проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В настоящем учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР и РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР и РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Для последующих лет обучения время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (учебный предмет «Русский язык»), а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», учебный курс «Математика вокруг нас»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР и РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и РАС на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный год в МАОУ "Школа № 74 им. Г.И. Мушников" начинается 01.09.2025 и заканчивается не ранее 26.05.2026.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Обучение проходит в одну смену (в первую).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

Учебные предметы	Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык и литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство

Учебные предметы	Учебные предметы (учебные курсы)
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики») изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

В МАОУ "Школа № 74 им. Г.И. Мушников" языком обучения является русский язык.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и РАС.

Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников».

Введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР и РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР и РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Учебный план (недельный) начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и РАС (вариант 8.2)
в составе коррекционного класса
(включая план внеурочной деятельности)**

Классы Учебные предметы (курсы)		Количество часов в неделю					
		1	1 доп	2	3	4	ИТОГО
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	5	5	5	25
Литературное чтение		2	2	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение		2	2	2	2	2	10
Иностранный язык		–	–	–	1	1	2
Математика		4	4	4	4	4	20
Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	–	1	1
Музыка		0,5	0,5	1	1	1	5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	2	14
Итого обязательной части учебного плана		20	20	21	22	22	107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	–	2	1	1	4
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные и этнокультурные интересы обучающихся	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	3
	Математика вокруг нас	–	–	1	–	–	1
Учебные недели		33	33	34	34	34	34
Всего часов		693	693	782	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10
- коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7	7
- коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	6
- ритмика		1	1	1	1	1	1
- другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3

**Учебный план (недельный) начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и РАС (вариант 8.2)
1к класса (коррекционного)
в 2026-2027 учебном году
(включая план внеурочной деятельности)**

Учебные предметы (курсы)		Количество часов в неделю
		1к (корр)
Обязательная часть		
Русский язык		5
Литературное чтение		2
Родной язык и литературное чтение		2
Иностранный язык		–
Математика		4
Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики		–
Музыка		0,5
Изобразительное искусство		0,5
Труд (технология)		1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Итого обязательной части учебного плана		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные и этнокультурные интересы обучающихся	Государственный (башкирский) язык	1
	Республики Башкортостан	
	Математика вокруг нас	–
Учебные недели		33
Всего часов		693
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		21
Внеурочная деятельность:		10
- коррекционно-развивающая область:		7
- «Логопедические коррекционно-развивающие занятия»		2
- «Психокоррекционные занятия»		2
- «Дефектологические занятия»		2
- «Ритмика»		1
- «Разговоры о важном»		1
- «Орлята России»		1
- внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания		3

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (нормативный локальный акт МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников»).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке предметных планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая, начиная со второго класса, проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, контрольных работ, результаты которых фиксируются в электронном журнале. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценки (отметки) за учебный год на основании четвертных оценок (отметок).

Формы проведения промежуточной аттестации за год:

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Литературное чтение		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Иностранный язык		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Математика		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Окружающий мир		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики				безотметочно
Изобразительное искусство		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Музыка		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Труд (технология)		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Физическая культура		Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
УУД	Комплексная работа/ безотметочно	Комплексная работа/ безотметочно	Комплексная работа/ безотметочно	Комплексная работа/ безотметочно